

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto de Logros entre la Escuela y los Padres es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Pactos efectivos:

- » Enlace a los objetivos del plan de mejoramiento escolar
- Enfoque en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- » Describe cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando instrucción de alta calidad
- » Estrategias de acciones que los padres pueden usar en casa
- » Explique cómo los maestros y padres se comunicarán acerca del progreso estudiantil
- » Describa las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observar y participar en el aula

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Kingsland desarrollaron este Convenio Escuela-Padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas, y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el pacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes.

**Los padres son bienvenidos a contribuir
 con comentarios en cualquier momento.**

Si desea ser voluntario, observar, participar en un evento o proporcionar información, llame al personal de la oficina al 912-729-5246 y deje su número y un mensaje.

Construyendo alianzas

4to jueves reuniones mensuales de padres y almuerzo con administradores

Por favor, únase a nosotros durante los siguientes eventos:

- Casa Abierta
- Orientación a nivel de grado
- Conexiones Colaborativas del Condado de Camden (C4) Noches Noches de C.C.C.C. (C4)
- Conferencias de Padres y Maestros
- Centro de recursos para padres
- Voluntariado
- Reuniones del Consejo Escolar
- Reuniones del PTO
- Acción de Gracias Y almuerzo de Navidad
- Excursiones a nivel de grado
- Ceremonia de entrega de premios al final del año
- Día de campo
- Reunión de participación de las partes interesadas de Título I
- Reunión anual de Título I antes del 1º de noviembre

Comunicación sobre el aprendizaje estudiantil

La Escuela Primaria Kingsland está comprometida a la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- » Class Newsletter o Eblast
- » Dojo
- » Actualizaciones en el sitio web de la escuela y notas actuales en PowerSchool
- » SchoolMessenger Notificaciones, correos electrónicos, textos, llamadas telefónicas y carpetas diarias
- » Conferencias de padres y maestros
- » Conexiones de colaboración del condado de Camden (C4)

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?
 Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono (912-729-5246) o correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela en www.camden.k12.ga.us.

2023-2024

Pacto de padres escolares para el logro

PreK-5 Enfoque de grado para el éxito estudiantil

Revisado 07/01/2023



Escuela Primaria Kingsland

Dra. Karon Ellis, Directora
kyellis@camden.k12.ga.us

912-729-5246



Nuestros objetivos para el logro estudiantil

Metas del Distrito

La Junta de Educación establece metas para todo el distrito.



Las metas del distrito para el 2022-2023 son:

Aumentar el porcentaje de estudiantes en grados 3- 12 que cumplen con dominio o más en el GMAS

ELA EOC/EOG de 59% a 62% (ES), de 53% a 56% (MS), y de 57% a 60% (HS).

Aumentar el porcentaje de estudiantes en grados 3- 12 que cumplen con los conocimientos o más en el

GMAS Math EOC/EOG de 65% a 68% (ES), de 46% a 49% (MS), de 58% a 61% (HS).

Para aumentar el porcentaje de estudios

Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-12 que cumplen con el nivel competente o superior en el GMAS Science EOC / EOG del 67% al 70% (ES), del 67% al 70% (MS), del 66% al 69% (HS)

Metas de la escuela

La Escuela Primaria Kingsland aumentará el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado en tres puntos porcentuales en la Evaluación de Fin de Grado de GMAS.

La Escuela Primaria Kingsland aumentará el porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación en Developing Learner o superior en tres puntos porcentuales según lo medido por la Evaluación de Fin de Grado de Matemáticas de GMAS.



When teachers, students and families work together, we CAN achieve our goals!

Maestro, padre, estudiantes, juntos para el éxito

En La Escuela

Responsabilidades de la escuela/maestro. Los maestros:

Pre-K

- Proporcionar tarjetas alfabéticas para la práctica diaria en el hogar
- Proporcionar de cero (0) a diez (10) tarjetas numéricas para la práctica diaria en el hogar
- Proporcionar paquetes mensuales de tareas para reforzar las habilidades enseñadas en el hogar
- Proporcionar una lista de palabras visuales previas para la práctica diaria en el hogar

Jardín de infancia

- Enviar a los lectores semanales a casa comenzando con la lección #27 con instrucciones
- Proporcionar letras del alfabeto/tarjetas de sonido para la práctica diaria en el hogar
- Proporcionar de cero (0) a treinta (30) tarjetas de números para la práctica diaria en el hogar
- Los maestros enviarán a casa listas de palabras de la vista

Primero

- Proveer visitas semanales al centro de medios para revisar libros en niveles instructivos de lectura
- Proveer palabras semanales para deletrear Y las listas de palabras a la vista para estudiar en casa
- proporcionar información de inicio de sesión de Class Link para practicar lectura y matemáticas
- Habilidades en el hogar
- Proveer tarjetas de fluidez matemática para la práctica diaria en el hogar

Segundo

- Proveer visitas semanales al centro de medios para revisar libros dentro de la banda de lectura
- Proveer a los padres una guía de lectura acelerada
- Proveer listas de palabras a la vista para la práctica diaria en casa
- Proveer listas de fluidez matemática para la práctica diaria en casa

Tercero

- Proporcionar visitas semanales al centro de medios para consultar libros a nivel
- Ayudar a los estudiantes a establecer metas realistas y. Supervisar el progreso hacia el logro de los objetivos
- Proporcionar oportunidades diarias para la práctica de fluidez matemática y pruebas independientes de lectura/AR
- Proporcionar acceso a recursos y programas en línea para practicar habilidades en casa
- Proporcionar tarjetas de fluidez matemática para cada día practique en casa

Cuarta

- Proporcionar visitas semanales al centro de medios para consultar libros dentro de la banda de lectura
- Proporcionar revisión de espirales en ELA
- Proporcionar revisión de espirales en Matemáticas
- Proporcionar tarjetas flash de multiplicación para la práctica diaria en casa

Quinto

- Proporcionar visitas semanales al centro de medios para consultar libros dentro de la banda de lectura
- Proporcionar tarjetas flash de palabras raíz Para ayudar a crear vocabulario en casa
- Proporcione datos de inicio de sesión y recursos en línea relacionados con los estándares matemáticos actuales Y ELA
- proporcionar tarjetas de fluidez matemática para la práctica diaria en el hogar

Almuerzo y aprendizaje: Reuniones mensuales de padres - 4to jueves de cada mes. Por favor, únase a nosotros.



Maestros, padres, estudiantes, juntos para el éxito

En Casa

Responsabilidades de los padres. Nosotros, como padres:

PreK

Leer con mi hijo todos los días

- Practique los números diariamente usando las tarjetas numéricas proporcionadas

Jardín de infancia

- Leer con mi hijo diariamente en casa

- Estudiar la identificación de letras y sonidos diariamente usando tarjetas de letras y / o palabras a la vista proporcionadas

- Practicar la identificación de números diariamente usando tarjetas numéricas proporcionadas

Primero

- Leer con o animar la lectura diaria en casa para ayudar a prepararse para las pruebas diarias de AR

- Revisar las habilidades diarias del día escolar ayudando a mi hijo con la tarea

- Practicar la fluidez de los hechos en matemáticas usando las tarjetas informativas proporcionadas

Segundo

- Lea o fomente la lectura diaria durante 20 minutos

- Practique la fluidez de los hechos matemáticos y las listas de palabras a la vista proporcionadas

Tercero

- Lea o fomente la lectura diaria durante 20 minutos

- Fomente 15 minutos diarios de práctica de datos de fluidez matemática (puede utilizar tarjetas proporcionadas).

Cuarta

- Fomente la lectura diaria de un libro de capítulos durante 20 minutos

- Fomente 15 minutos diarios de práctica de datos de fluidez matemática (puede utilizar tarjetas proporcionadas).

Quinto

- Fomente la lectura diaria de un libro de capítulos durante 30 minutos

- Fomente 15 minutos diarios de práctica de hechos de fluidez matemática y fluidez / vocabulario científico diario (puede utilizar tarjetas proporcionadas).

When schools, families,
and community groups
work together to support learning,
children tend to do
better in school,
stay in school longer,
and like school more.

- Anne Henderson
& Karen Mapp



PTOTODAY.COM

BETTER
TOGETHER



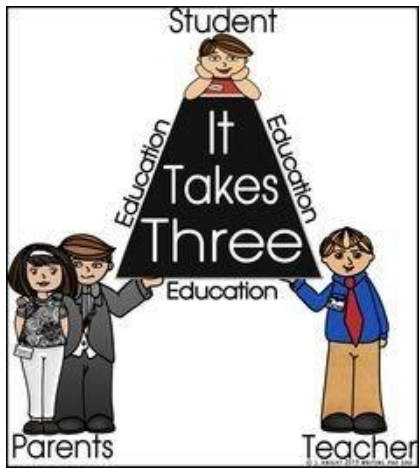
HOME-SCHOOL PARTNERSHIP





Alone we can do so little;
together we can do so much.

-Helen Keller



Maestros, padres, estudiantes, juntos para el éxito

Responsabilidades del estudiante en casa.

Yo, como estudiante:

- Lea durante 15 a 30 minutos todos los días.
- Estudie las palabras ortográficas (si procede) diariamente.
- Practique la fluidez de los datos matemáticos diariamente.
- Completar y devolver la tarea y devolver la documentación de comunicación padre-maestro.



“

The best thing is to share what your child is interested in outside of school with your child's teacher.



”



Hoja de firma
Escuela Primaria Kingsland
Compact Escuela-Padre
2023-2024

Revisado: 07-01-2023

Estimados Padres/Guardianes, Los estudiantes de la Escuela Primaria Kingsland que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, Y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes así como también describirán cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales. Por favor revise el Convenio entre la Escuela y los Padres adjunto.

Por favor firme y feche abajo para reconocer que usted ha leído, recibido, y está de acuerdo con este Convenio Escuela-Padres. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario al maestro de su hijo y guarde el Pacto entre la Escuela y los Padres como recordatorio de su compromiso. El Pacto entre la Escuela y los Padres será discutido con usted a lo largo del año en diferentes eventos de la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma de Maestros/Representante Escolar: _____

la fecha: _____

Firma de padre/tutor: _____

la fecha: _____

Firma del estudiante: _____

la fecha: _____

